



6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ABRAPALABRA 2016

“La enseñanza de las matemáticas: Comprendiendo la forma matemática de pensar”

21 al 23 de septiembre de 2017 – Hotel Internacional Casa Morales

PONENCIAS DE INVESTIGACIÓN

Eje temático: Didáctica de las matemáticas

- ✓ Experiencia Didáctica Significativa para la Enseñanza del Área de Matemáticas en el nivel de Básica Primaria (**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**)

<https://es.scribd.com/document/361323055/Experiencia-Didactica-Significativa-para-la-Ensenanza-del-Area-de-Matematicas-en-el-nivel-de-Basica-Primaria-Universidad-del-Tolima>

- ✓ Dominios matemáticos en la enseñanza del concepto de Área y Perímetro (**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**)

<https://es.scribd.com/document/361324087/Dominios-matematicos-en-la-ensenanza-del-concepto-de-Area-y-Perimetro-Universidad-Tecnologica-de-Pereira>

- ✓ Una aproximación conceptual a la enseñanza de las nociones topológicas básicas, en la educación inicial. (**Universidad Tecnológica de Pereira**)

<https://es.scribd.com/document/361324414/Una-aproximacion-conceptual-a-la-ensenanza-de-las-nociones-topologicas-basicas-en-la-educacion-inicial-Universidad-Tecnologica-de-Pereira>

- ✓ Estrategias de acompañamiento en ciencias básicas (**Institución Universitaria de Envigado**)

<https://es.scribd.com/document/361324621/Estrategias-de-acompanamiento-en-ciencias-basicas-Institucion-Universitaria-de-Envigado>

- ✓ “Diseño y Uso de Objetos de Aprendizaje con Construcciones animadas de GeoGebra, para el Desarrollo de Competencias Matemáticas” (**Escuela Normal Superior de Ibagué-Instituto Geogebra Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361324808/Diseno-y-Uso-de-Objetos-de-Aprendizaje-con-Construcciones-animadas-de-GeoGebra-para-el-Desarrollo-de-Competencias-Matematicas-Escuela-Normal-Super>



- ✓ Implementación de la lúdica como estrategia metodológica de motivación en el proceso de aprendizaje de la multiplicación. **(Universidad del Tolima)**

<https://es.scribd.com/document/361324945/Implementacion-de-la-ludica-como-estrategia-metodologica-de-motivacion-en-el-proceso-de-aprendizaje-de-la-multiplicacion-Universidad-del-Tolima>

- ✓ Tareas matemáticas y niveles de complejidad para compartir y desarrollar el significado matemático **(Universidad de la Amazonía)**

<https://es.scribd.com/document/361325260/Tareas-matematicas-y-niveles-de-complejidad-para-compartir-y-desarrollar-el-significado-matematico-Universidad-de-la-Amazonia>

- ✓ Didáctica de las Matemáticas en la escuela multigrado **(Universidad de la Sabana)**

<https://es.scribd.com/document/361325644/Didactica-de-las-Matematicas-en-la-escuela-multigrado-Universidad-de-la-Sabana>

- ✓ El diagrama de árbol como base para la comprensión del análisis combinatorio **(Universidad del Quindío)**

<https://es.scribd.com/document/361325767/El-diagrama-de-arbol-como-base-para-la-comprension-del-analisis-combinatorio-Universidad-del-Quindio>

- ✓ Implementación de un modelo teórico a priori de competencia matemática: unos primeros resultados **(Universidad de la Amazonía)**

<https://es.scribd.com/document/361326014/Implementacion-de-un-modelo-teorico-a-priori-de-competencia-matematica-unos-primeros-resultados-Universidad-de-la-Amazonia>

- ✓ Hoja de Cálculo como Estrategia Didáctica para el Aprendizaje de las Fracciones desde la Relación Parte-Todo **(Universidad de la Amazonía)**

<https://es.scribd.com/document/361326127/Hoja-de-Calculo-como-Estrategia-Didactica-para-el-Aprendizaje-de-las-Fracciones-desde-la-Relacion-Parte-Todo-Universidad-de-la-Amazonia>

- ✓ Secuencia didáctica basada en el modelo de desplazamiento, como una aproximación al concepto de número negativo, en primer grado **(Universidad del Tolima)**

<https://es.scribd.com/document/361326202/Secuencia-didactica-basada-en-el-modelo-de-desplazamiento-como-una-aproximacion-al-concepto-de-numero-negativo-en-primer-grado-Universidad-del-Toli>



- ✓ Actividades didácticas que potencian la enseñanza de las matemáticas en la orientación del aprendizaje de la resolución de triángulos en grado décimo (**I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento - Colegio Los Samanes**)

<https://es.scribd.com/document/361326267/Actividades-didacticas-que-potencian-la-ensenanza-de-las-matematicas-en-la-orientacion-del-aprendizaje-de-la-resolucion-de-triangulos-en-grado-decimo>

- ✓ El trabajo cooperativo: una propuesta de aprendizaje de las fracciones con estudiantes de grado quinto (**Universidad de la Amazonia**)

<https://es.scribd.com/document/361326358/El-trabajo-cooperativo-una-propuesta-de-aprendizaje-de-las-fracciones-con-estudiantes-de-grado-quinto-Universidad-de-la-Amazonia>

- ✓ Aproximación a la construcción de la magnitud: Amplitud angular y su medida (**Universidad Pedagógica Nacional**)

<https://es.scribd.com/document/361326423/Aproximacion-a-la-construccion-de-la-magnitud-Amplitud-angular-y-su-medida-Universidad-Pedagogica-Nacional>

Eje temático: Formación Docente

- ✓ Programa de formación de docentes en uso de tecnologías digitales para el aprendizaje de las matemáticas TEAM Galileo – Tolima. (**Universidad de Ibagué**)

<https://es.scribd.com/document/361343748/Programa-de-formacion-de-docentes-en-uso-de-tecnologias-digitales-para-el-aprendizaje-de-las-matematicas-TEAM-Galileo-Tolima-Universidad-de-Ibague>

- ✓ “Desarrollo del pensamiento espacial-geométrico: en la formación de docentes que atienden estudiantes con déficit cognitivo, mediante trayectorias de aprendizaje” (**Universidad del Quindío**)

<https://es.scribd.com/document/361344587/Desarrollo-del-pensamiento-espacial-geometrico-en-la-formacion-de-docentes-que-atienden-estudiantes-con-deficit-cognitivo-mediante-trayectorias-de>

- ✓ Implementación de un modelo teórico a priori de competencia matemática asociado al aprendizaje de un objeto matemático (**Universidad de la Amazonía**)

<https://es.scribd.com/document/361344646/Implementacion-de-un-modelo-teorico-a-priori-de-competencia-matematica-asociado-al-aprendizaje-de-un-objeto-matematico-Universidad-de-la-Amazonia>

- ✓ Formación continuada de docentes y profesionales de apoyo en la construcción y comprensión del concepto de probabilidad, basado en la reflexión didáctica. (**Universidad del Quindío**)

<https://es.scribd.com/document/361345108/Formacion-continuada-de-docentes-y-profesionales-de-apoyo-en-la-construccion-y-comprension-del-concepto-de-probabilidad-basado-en-la-reflexion-didact>

- ✓ Reflexiones sobre las prácticas pedagógicas de profesoras de primaria relativas a la resolución de problemas matemáticos (**Universidad de la Sabana**)

<https://es.scribd.com/document/361345134/Reflexiones-sobre-las-practicas-pedagogicas-de-profesoras-de-primaria-relativas-a-la-resolucion-de-problemas-matematicos-Universidad-de-la-Sabana>

- ✓ Diseño y validación de una propuesta de programa de formación docente en matemática para docentes no licenciados de básica primaria” (**Universidad Castilla La Mancha-Universidad del Norte**)

<https://es.scribd.com/document/361345156/Diseno-y-validacion-de-una-propuesta-de-programa-de-formacion-docente-en-matematica-para-docentes-no-licenciados-de-basica-primaria-Universidad>

Eje temático: Modelación y Argumentación

- ✓ Investi – máticas: Articulación de la Investigación en la clase de Matemáticas (**Institución Educativa Centro Social- Yopal**)

<https://es.scribd.com/document/361345633/Investi-maticas-Articulacion-de-la-Investigacion-en-la-clase-de-Matematicas-Institucion-Educativa-Centro-Social-Yopal>

- ✓ Análisis de la enseñanza de las matemáticas en los estudiantes de obras civiles en la modalidad a distancia (**Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia**)

<https://es.scribd.com/document/361346805/Analisis-de-la-ensenanza-de-las-matematicas-en-los-estudiantes-de-obras-civiles-en-la-modalidad-a-distancia-Universidad-Pedagogica-y-Tecnologica-de>

- ✓ La Geometría y el Arte, dos disciplinas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. (**Universidad Antonio Nariño**)

<https://es.scribd.com/document/361346837/La-Geometria-y-el-Arte-dos-disciplinas-en-el-proceso-de-ensenanza-aprendizaje-de-las-matematicas-Universidad-Antonio-Narino>

- ✓ Las hortalizas y las plantas, una excusa para aprender matemáticas y ciencias (**Colegio Rural José Celestino Mutis. Bogotá**)



<https://es.scribd.com/document/361346926/Las-hortalizas-y-las-plantas-una-excusa-para-aprender-matematicas-y-ciencias-Colegio-Rural-Jose-Celestino-Mutis-Bogota>

- ✓ Promoviendo la educación estadística crítica en estudiantes de secundaria (**Universidad Pedagógica Nacional**)

<https://es.scribd.com/document/361346979/Promoviendo-la-educacion-estadistica-critica-en-estudiantes-de-secundaria-Universidad-Pedagogica-Nacional>

- ✓ Los misterios de la tierra: un pretexto para el desarrollo de la competencia matemática comunicar. (**Universidad de la Amazonía**)

<https://es.scribd.com/document/361347271/Los-misterios-de-la-tierra-un-pretexto-para-el-desarrollo-de-la-competencia-matematica-comunicar-Universidad-de-la-Amazonia>

- ✓ La Agromática una estrategia disruptiva, para el desarrollo de competencias matemáticas en la zona rural (**Universidad de la Amazonía**)

<https://es.scribd.com/document/361347307/La-Agromatica-una-estrategia-disruptiva-para-el-desarrollo-de-competencias-matematicas-en-la-zona-rural-Universidad-de-la-Amazonia>

- ✓ Matemática para la vida: del signo a la existencia (**Universidad Distrital Francisco José de Caldas**)

<https://es.scribd.com/document/361347687/Matematica-para-la-vida-del-signo-a-la-existencia-Universidad-Distrital-Francisco-Jose-de-Caldas>

- ✓ Matemáticas en contexto: propuesta pedagógica para la aplicación de las matemáticas (**SENA**)

<https://es.scribd.com/document/361347805/Matematicas-en-contexto-propuesta-pedagogica-para-la-aplicacion-de-las-matematicas-SENA>

Eje temático: Resolución de problemas

- ✓ El proceso de formulación de problemas, un pretexto para movilizar aprendizajes en estudiantes de quinto de primaria (**Universidad Icesi**)

<https://es.scribd.com/document/361347983/El-proceso-de-formulacion-de-problemas-un-pretexto-para-movilizar-aprendizajes-en-estudiantes-de-quinto-de-primaria-Universidad-Icesi>

- ✓ Resolución de problemas matemáticos con el método de Polya mediante el uso de Geogebra* (**Corporación Universitaria Minuto de Dios**)



<https://es.scribd.com/document/361348026/Resolucion-de-problemas-matematicos-con-el-metodo-de-Polya-mediante-el-uso-de-Geogebra-Corporacion-Universitaria-Minuto-de-Dios>

- ✓ Generalizaciones de una definición iterativa de álgebra Booleana (**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361348052/Generalizaciones-de-una-definicion-iterativa-de-algebra-Booleana-Universidad-del-Tolima>

- ✓ Indicios de pensamiento algebraico temprano en estudiantes de educación primaria por medio de la generalización de patrones (**Universidad Distrital Francisco José de Caldas**)

<https://es.scribd.com/document/361348151/Indicios-de-pensamiento-algebraico-temprano-en-estudiantes-de-educacion-primaria-por-medio-de-la-generalizacion-de-patrones-Universidad-Distrital-Fra>

- ✓ Incidencia de los procesos de visualización en la resolución de problemas de matemáticas apoyados en ambientes de aprendizaje mediados por TIC, con estudiantes de Educación Básica Primaria (**Universidad del Quindío**)

<https://es.scribd.com/document/361348317/Incidencia-de-los-procesos-de-visualizacion-en-la-resolucion-de-problemas-de-matematicas-apoyados-en-ambientes-de-aprendizaje-mediados-por-TIC-con-es>

- ✓ La teoría de las cuasi-proporciones de Pietro Mengoli (**Universidad Pedagógica Nacional**)

<https://es.scribd.com/document/361348625/La-teoria-de-las-cuasi-proporciones-de-Pietro-Mengoli-Universidad-Pedagogica-Nacional>

- ✓ Alineación entre las guías de orientación de las pruebas Saber Pro y Saber Once. El caso del Razonamiento Cuantitativo (**Universidad de Nariño**)

<https://es.scribd.com/document/361348755/Alineacion-entre-las-guias-de-orientacion-de-las-pruebas-Saber-Pro-y-Saber-Once-El-caso-del-Razonamiento-Cuantitativo-Universidad-de-Narino>

- ✓ Educación Estocástica: Interpretación de la correlación (**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361349024/Educacion-Estocastica-Interpretacion-de-la-correlacion-Universidad-del-Tolima>

- ✓ Hacia un ambiente indagativo en una clase de Geometría (**Universidad Pedagógica Nacional**)

<https://es.scribd.com/document/361349082/Hacia-un-ambiente-indagativo-en-una-clase-de-Geometria-Universidad-Pedagogica-Nacional>



- ✓ Movilización de los niveles de dominio de la competencia matemática plantear y resolver problemas. (**Universidad de la Amazonia**)

<https://es.scribd.com/document/361349136/Movilizacion-de-los-niveles-de-dominio-de-la-competencia-matematica-plantear-y-resolver-problemas-Universidad-de-la-Amazonia>

Eje temático: Teoría de las Representaciones

- ✓ Representaciones semióticas en la enseñanza de la función cuadrática (**Colegio Champagnat, Ibagué**)

<https://es.scribd.com/document/361349214/Representaciones-semioticas-en-la-ensenanza-de-la-funcion-cuadratica-Colegio-Champagnat-Ibague>

- ✓ La importancia del uso de las múltiples representaciones en la resolución de problemas de matemáticas (**Universidad del Valle**)

<https://es.scribd.com/document/361349346/La-importancia-del-uso-de-las-multiples-representaciones-en-la-resolucion-de-problemas-de-matematicas-Universidad-del-Valle>

- ✓ Concepto de número entero mediante una matemática inclusiva, apoyada en registros semióticos de representación “un apoyo al desarrollo en sociedad” (**I.E. Teresita Montes sede Luis Carlos Galán Sarmiento**)

<https://es.scribd.com/document/361349463/Concepto-de-numero-entero-mediante-una-matematica-inclusiva-apoyada-en-registros-semioticos-de-representacion-un-apoyo-al-desarrollo-en-sociedad-l>

- ✓ Movilización de registros de representación semiótica como propuesta para el Aprendizaje de la proporcionalidad (**Universidad de la Amazonia**)

<https://es.scribd.com/document/361349506/Movilizacion-de-registros-de-representacion-semiotica-como-propuesta-para-el-Aprendizaje-de-la-proporcionalidad-Universidad-de-la-Amazonia>

Eje temático: Problemas generales de la Educación

- ✓ Sistema de evaluación docente formativo en instituciones de formación tecnológica- técnica con base a una propuesta lúdica (**Universidad Santo Tomás de Aquino**)

<https://es.scribd.com/document/361349675/Sistema-de-evaluacion-docente-formativo-en-instituciones-de-formacion-tecnologica-tecnica-con-base-a-una-propuesta-ludica-Universidad-Santo-Tomas-de>



- ✓ Competencias lectoescritoras utilizando como medio la educación física en estudiantes de tercer grado de básica primaria de la institución educativa san pedro alejandrino de la ciudad de Ibagué **(Universidad del Tolima)**

<https://es.scribd.com/document/361349725/Competencias-lectoescritoras-utilizando-como-medio-la-educacion-fisica-en-estudiantes-de-tercer-grado-de-basica-primaria-de-la-institucion-educativa-s>

- ✓ Factores que determinan la falta de motivación hacia la lectura comprensiva en alumnos de tercero de la institución educativa central de Saldaña, Tolima **(Universidad del Tolima)**

<https://es.scribd.com/document/361349784/Factores-que-determinan-la-falta-de-motivacion-hacia-la-lectura-comprensiva-en-alumnos-de-tercero-de-la-institucion-educativa-central-de-Saldana-Toli>

- ✓ Mirar a Miró: propuesta didáctica para la comprensión de textos artísticos y filosóficos **(Universidad del Quindío)**

<https://es.scribd.com/document/361349852/Mirar-a-Miro-propuesta-didactica-para-la-compresion-de-textos-artisticos-y-filosoficos-Universidad-del-Quindio>

- ✓ Comportamientos sexuales saludables en adolescentes, ¿cómo fomentarlos desde la práctica pedagógica apoyada en TIC? **(Universidad de los Andes)**

<https://es.scribd.com/document/361349886/Comportamientos-sexuales-saludables-en-adolescentes-como-fomentarlos-desde-la-practica-pedagogica-apoyada-en-TIC-Universidad-de-los-Andes>

- ✓ Valoración crítica sobre lo que se aprende y enseña del currículo en el espíritu de la educación **(Universidad del Tolima)**

<https://es.scribd.com/document/361349930/Valoracion-critica-sobre-lo-que-se-aprende-y-ensena-del-curriculo-en-el-espiritu-de-la-educacion-Universidad-del-Tolima>

- ✓ La escritura de relatos orales, en torno a la historia del café del municipio de Quimbaya. Propuesta de intervención dirigida a los estudiantes del grado 8° de la Institución Educativa de Mercadotecnia María Inmaculada **(Universidad del Quindío)**

<https://es.scribd.com/document/361349987/La-escritura-de-relatos-orales-en-torno-a-la-historia-del-cafe-del-municipio-de-Quimbaya-Propuesta-de-intervencion-dirigida-a-los-estudiantes-del-gr>

- ✓ Experiencia del Programa Ondas de Colciencias en los colegios: Comfatolima Ana Julia Suarez de Zorroza del municipio de Ibagué e I.E. Francisco Miranda del municipio de Rovira, Tolima **(Universidad del Tolima)**

<https://es.scribd.com/document/361350044/Experiencia-del-Programa-Ondas-de-Colciencias-en-los-colegios-Comfatolima-Ana-Julia-Suarez-de-Zorroza-del-municipio-de-Ibague-e-I-E-Francisco-Mi>



- ✓ Prácticas y representaciones sociales sobre la escritura académica: Estado del arte
(**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361350076/Practicas-y-representaciones-sociales-sobre-la-escritura-academica-Estado-del-arte-Universidad-del-Tolima>

- ✓ El Blog como Estrategia Didáctica basada en Tic para el área de Ciencias Sociales
(**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361350110/El-Blog-como-Estrategia-Didactica-basada-en-Tic-para-el-area-de-Ciencias-Sociales-Universidad-del-Tolima>

- ✓ Fortalecimiento de la lectura en voz alta en la Institución Educativa Riomanso (**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361350171/Fortalecimiento-de-la-lectura-en-voz-alta-en-la-Institucion-Educativa-Riomanso-Universidad-del-Tolima>

- ✓ La alegría de leer” estrategia pedagógica para mejorar la competencia lectora de los estudiantes de grado 3 de primaria (**Institución Educativa Agustín Codazzi. Neiva, Huila**)

<https://es.scribd.com/document/361350215/La-alegria-de-leer-estrategia-pedagogica-para-mejorar-la-competencia-lectora-de-los-estudiantes-de-grado-3-de-primaria-Institucion-Educativa-Agustin>

- ✓ Pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias políticas y económicas: una oportunidad para el desarrollo territorial en el postacuerdo (**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361350250/Pensamiento-critico-en-la-ensenanza-de-las-ciencias-politicas-y-economicas-una-oportunidad-para-el-desarrollo-territorial-en-el-postacuerdo-Universi>

- ✓ La escuela de familia: una propuesta para el fortalecimiento del hábito lector en grado primero de la básica primaria (**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361350327/La-escuela-de-familia-una-propuesta-para-el-fortalecimiento-del-habito-lector-en-grado-primero-de-la-basica-primaria-Universidad-del-Tolima>

- ✓ La danza como estrategia pedagógica para el desarrollo de Competencias Ciudadanas en la I.E. Francisco de Paula Santander de Ibagué (**Universidad del Tolima**)

<https://es.scribd.com/document/361350353/La-danza-como-estrategia-pedagogica-para-el-desarrollo-de-Competencias-Ciudadanas-en-la-I-E-Francisco-de-Paula-Santander-de-Ibague-Universidad-del-T>